



UNIVERSITAT DE BARCELONA

U

B

# LOS RETOS DE LA FORMACIÓN CONTINUA EN IBEROAMÉRICA

III Seminario Internacional sobre el Postgrado en Iberoamérica

**Universidad Nacional de Mar del Plata**

Dra. M. Cristina Sanz  
Directora Académica  
Agencia de Postgrado  
Universitat de Barcelona



## Definición de Formación Continua

Toda actividad de aprendizaje realizada a lo largo de la vida con el objetivo de mejorar los conocimientos, las competencias y las aptitudes, con una perspectiva personal, cívica, social o relacionada con el empleo  
(Comisión Europea, Feira 2001)



# Ámbito de la Formación Continua

## De la cuna a la muerte

Según este criterio incluye:

Cursos reglados y no reglados, con derecho a título o no

Por tanto:

Grados, diplomaturas, maestrías y doctorados estarían incluidos

(Tendencia marco europea)

# Formación Continua?

**Formación Continua** (ligada al empleo)

**Formación Permanente** (realizada de forma consciente por diferentes motivos)

**Formación a lo largo de toda la vida** (aprendizaje en cualquier momento, incluso inconsciente)



## Características de la Formación Continua

- Potencia el aprendizaje a lo largo de toda la vida
- Se ha de mantener en todos los ámbitos del conocimiento
- Complementa la oferta titulada (ampliación, especialización, actualización)
- Da respuesta académica a las necesidades formativas y a las demandas sociales



# Implicación de las universidades en la Formación Continua

- Bolonia, 1999. Reconocimiento de la experiencia
- Praga, 2001. Incorporación a la Educación Superior
- Berlín, 2003. Implicación clara de las instituciones de Educación Superior
- Bergen, 2005. Seguimiento de progresos y desarrollo de marcos nacionales de calificaciones
- Londres, 2007. Creación grupo de seguimiento. Desarrollo de itinerarios de aprendizaje flexibles
- Lovaina, 2009. Seguimiento. 2012 como límite para el desarrollo del marco de calificaciones

## Compromisos de las universidades

- Incluir la Formación Continua en la estrategia institucional
- Llegar a una población de perfil diversificado
- Reconocer el aprendizaje previo
- Incluir la Formación Continua en la cultura interna de la calidad
- Relacionar investigación, docencia e innovación desde la perspectiva del aprendizaje permanente (también autoaprendizaje)
- Desarrollar alianzas a nivel local, regional y estatal para ofertar programas pertinentes

**U**

UNIVERSITAT DE BARCELONA

**B**

# Compromisos con la sociedad

- Complementar la enseñanza reglada e interactuar con ésta
- Comparabilidad entre universidades y reconocimiento de créditos como méritos en formación
- Formación a medida para colectivos profesionales y sociales
- Garantizar mecanismos de calidad y adecuación de la formación a las necesidades sociales
- Apertura de la Universidad a la sociedad

## Objetivos a medio plazo (Ministerio de Educación)

- Clarificación del mapa de Formación Continua
- Unificación de la clasificación de la Formación Continua
- Coexistencia de cursos reglados y no reglados
- Reconocimiento de créditos entre todo tipo de oferta universitaria
- Reconocimiento del aprendizaje formal, no formal e informal
- Reconocimiento del papel de las universidades en la Formación Continua



# Conceptos diferenciales

- Se suele utilizar el término Educación Continua
- Se diferencia del postgrado, quedando excluidos de éste los cursos de actualización y perfeccionamiento
- Se tiende a valorar el intercambio universidad-sociedad básicamente con el sector productivo
- Se basa en la capacitación
- La gestión está separada
- No existe mapa común de oferta postgraduada

# Internacionalización de la oferta

La oferta ha de ser:

- Transferible
- Comparable
- Flexible
- Innovadora
- Abierta
- De calidad contrastada

# Redes iberoamericanas

- **AUIP.** Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado
- **RECLA.** Red de Educación Continua de Latinoamérica y Europa

# Retos

- Unificación de tipologías
- Consideración conjunta de postgrado y Formación Continua postgraduada
- Caracterización clara del papel de las universidades
- Valorización de la Formación Continua en la educación superior
- Acercamiento en la gestión
- Establecimiento de criterios de homologación y garantía de calidad transferibles



UNIVERSITAT DE BARCELONA

U

B

# Proyecto de Postgrados

LA PROYECCIÓN DEL POSTGRADO Y  
LA FORMACIÓN PERMANENTE DE  
LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS EN  
EL ESPACIO IBEROAMERICANO Y  
CARIBEÑO DE EDUCACIÓN  
SUPERIOR

Programa de Estudios y Análisis. Ministerio de Educación

# Definición del estudio

- Descriptivo y diagnóstico de la situación actual en materia de postgrado en iberoamérica
- Estratégico y prospectivo de definición de políticas de formación superior avanzada



# Objetivo general

Generar un banco de datos contrastado y fiable en el que basar un análisis descriptivo riguroso sobre la oferta existente por tal de fundamentar propuestas claras de colaboración con valor añadido para las partes implicadas

# Objetivos específicos

- Realizar un diagnóstico de la oferta y la demanda de formación superior avanzada en iberoamérica

Características principales

Normativas vigentes

Políticas estatales (impulso o freno)

- Analizar tendencias y perspectivas
- Identificar aspectos comunes y diferenciales
- Identificar ámbitos de colaboración
- Identificar retos y desafíos

# Àmbito

- Universidades españolas
- Universidades portuguesas
- Universidades sudamericanas
- Universidades centroamericanas y caribeñas
- Universidades mexicanas

**Cualquier curso ofertado para postgraduados con una duración igual o superior a 150 horas**

# Análisis cuantitativo

- Universidad pública/privada
- Ámbito (Educación, Experimentales, Humanidades, Salud, Sociales, Técnicas)
- Tipo de curso (doctorado, master, especialización)
- Horas/créditos
- Modalidad docente (presencial, semipresencial, virtual)
- Convenios interuniversitarios



# Análisis cualitativo

- Nivel de reconocimiento de la oferta formativa postgraduada en función de la normativa existente en el país
- Reconocimiento social de la oferta formativa y participación de los agentes externos en la planificación y participación en la misma
- Capacidad de respuesta de la oferta formativa postgraduada existente a las demandas sociales, a la necesidad de formación de académicos (doctorados) y a las necesidades del entorno geográfico



UNIVERSITAT DE BARCELONA

U

B

# SUS RETOS SON

# NUESTROS RETOS



UNIVERSITAT DE BARCELONA

U

B

# LOS RETOS DE LA FORMACIÓN CONTINUA EN IBEROAMÉRICA

**Agencia de Postgrado**

**agencia-postgrau@ub.edu**

**Universitat de Barcelona** <http://www.ub.edu>